



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. MANZONI"
Scuola Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di I grado
21037 Lavena Ponte Tresa (VA)

Via Pezzalunga, 16 – tel. (0332) 55.08.11

vaic82400t@istruzione.it - www.icamanzoni.edu.it/agid/ - vaic82400t@pec.istruzione.it

C.F.: 84004530121

CRITERI ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI INFANZIA

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 20 marzo 2009, n. 89

Art. 4

1. La scuola dell'infanzia accoglie bambini di età compresa tra i tre e i cinque anni compiuti entro il 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento.
2. Su richiesta delle famiglie sono iscritti alla scuola dell'infanzia, le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Al fine di garantire qualità pedagogica, flessibilità e specificità dell'offerta educativa in coerenza con la particolare fascia di età interessata, l'inserimento dei bambini ammessi alla frequenza anticipata è disposto alle seguenti condizioni:
 - a. disponibilità dei posti;
 - b. accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;
 - c. disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
 - d. valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente protocollo integra il Regolamento d'Istituto ed entra in vigore a partire dall'anno scolastico 2022/2023. Resta valido fino a successiva modifica, deliberata dagli Organi Collegiali deputati.

Il Protocollo di Accoglienza è un documento che predispone ed organizza l'inserimento scolastico degli alunni anticipatori della Scuola dell'Infanzia. Nasce dall'esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all'arrivo di questa nuova utenza e mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- favorire un clima d'accoglienza nella scuola;
- sostenere i bambini anticipatori nella fase dell'adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

CRITERI PER ACCOGLIERE E INSERIRE I BAMBINI ANTICIPATARI:

1. l'inserimento dei bambini anticipatari è subordinato al conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base (deambulazione, controllo sfinterico, alimentazione, uso dei servizi igienici, ...). Pertanto i bambini saranno accolti solo se senza pannolino e in grado di alimentarsi autonomamente, in quanto la scuola non dispone di personale ausiliario con le mansioni di assistenza, necessarie per fronteggiare tali situazioni e di locali e dotazioni idonee per rispondere a tali esigenze;
2. l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie;
3. potrà essere prevista una frequenza con orario ridotto e personalizzato, fino a quando gli insegnanti di sezione ritengano che sia stato raggiunto un sufficiente livello di autonomia del bambino anticipatario nelle condotte di base.
4. nelle classi con un numero di iscritti pari o superiore a 25 non saranno accolti alunni anticipatari;
5. si possono accogliere gli alunni anticipatari in proporzione agli iscritti:
 - a) da 18 a 20 bambini fino a 5 alunni anticipatari;
 - b) da 21 a 23 bambini fino a 2 alunni anticipatari;
 - c) con 24 bambini, 1 alunno anticipatario.
6. tra gli anticipatari che si potranno accogliere, avranno la precedenza i bambini nati prima.

Approvato con delibera n. 2E del Collegio dei Docenti del 22 settembre 2022.